

# Аттестация педагогических кадров: новые походы, проблемы, решения

2011 г.



# **Основополагающие идеи и принципы новой модели аттестации педагогических работников**



- **преимущество апробированных подходов к аттестации педагогов, выработанных в опыте работы аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области в течение предыдущих лет, и инновационных подходов, соответствующих изменившимся социально-экономическим условиям и новому видению качества образования;**
- **преимущество критериев и экспертных процедур, предъявляемых в рамках профессиональных конкурсов приоритетного национального проекта «Образование» при аттестации педагогов;**
- **усиление роли общественной экспертизы при аттестации педагогических кадров, придание процедуре аттестации более открытого характера;**
- **обеспечение объективности и адекватности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности работников;**
- **стимулирование процессов самодиагностики и самооценки педагогами компетентности, профессионализма, результативности педагогической деятельности;**
- **повышение профессионального статуса и регулирование заработной платы работников в зависимости от оценки качества их труда;**
- **иницирование рефлексивной исследовательской профессиональной позиции педагога**



*Необходимость разработки новой системы аттестации педагогических работников образовательных учреждений, рассматривается в нескольких аспектах:*

- **Социальный аспект**
- **Мировоззренческий аспект**
- **Методологический аспект**
- **Организационно-технологический аспект**
- **Финансово-экономический аспект**
- **Нормативно-правовой аспект**





- Аттестация в самом широком значении этого слова обозначает определение квалификации; оценку знаний, способностей, достижений, успехов в работе, учебе, проведенную должностными лицами (от латинского attestatio - свидетельство).
- В трудовом праве под аттестацией принято понимать проверку профессиональной подготовки работника и его деловых качеств в целях определения уровня его квалификации (установления квалификационного разряда/категории) и/или соответствия занимаемой должности (выполняемой работе)



Впервые аттестация была введена для учителей школ в 1936 г.



# Нормативные правовые акты, регулирующие аттестацию педагогических работников :

## *Федеральный уровень:*

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»



# Нормативные правовые акты, регулирующие аттестацию педагогических работников :

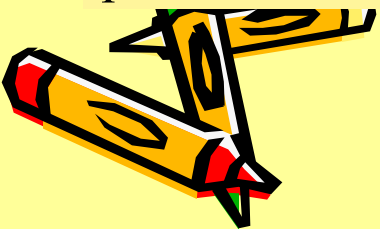


- *Региональный уровень*
- Приказы Министерства образования и науки Мурманской области:
- от 19.10.2010 № 1750 «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических работников государственных областных и муниципальных образовательных учреждений и учреждений образования Мурманской области»;
- от 17.01.2011 № 56 «Об утверждении региональных документов по проведению аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)»;
- от 17.01.2011 № 55 «Об утверждении некоторых положений и форм документов при проведении аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области»;
- от 02.02.2011 № 204 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области»



## *Основные задачи аттестации:*

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников



## *Аттестация педагогических кадров*



- Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей)
- Аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)





Организационная модель аттестации педагогических кадров  
в Мурманской области (с 01 января 2011 года)



# Условия и сроки проведения аттестации

! В срок с **15 апреля по 30 июня** аттестационная комиссия принимает:  
- заявления на аттестацию на первую или высшую категорию;  
- списки педагогических работников, подлежащих аттестации на  
- подтверждение соответствия занимаемой должности.

! Аттестация педагогических работников осуществляется в период с **1 октября по 30 мая**.

! Сроки прохождения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются **индивидуально в соответствии с графиком**.

! График прохождения аттестации утверждается приказом МОиН МО не позднее чем **за два месяца до начала аттестационного периода**.

! Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого **не должна превышать двух месяцев** с начала ее прохождения и до принятия решения аттестационной комиссии.

! Аттестуемый работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии, о чем письменно извещает комиссию **не менее чем за две недели** до заседания комиссии.

! На основании решения аттестационной комиссии **в 2-недельный срок** Издаётся приказ МОиН МО .

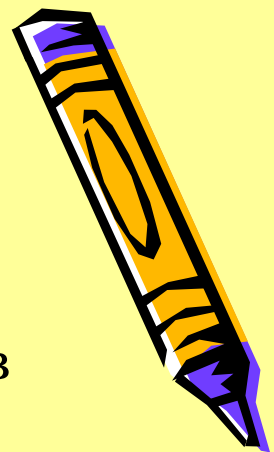
! Аттестационный лист и выписка из приказа МОиН МО направляются работодателю аттестуемого работника в срок **не позднее 30 календарных дней** с даты принятия решения аттестационной комиссии

! Заявление о проведении аттестации на высшую квалификационную категорию может быть подано не ранее чем **через 2 года** после установления 1 кв. категории.

# Аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям

(первой или высшей)

- Основанием является заявление аттестуемого работника, в котором указана форма прохождения аттестации.
- До начала аттестационного периода работник предоставляет в комиссию портфолио
- Оценка деятельности работника (экспертиза) осуществляется в соответствии с выбором аттестуемым работником формы аттестации: как в его присутствии (очная форма), так и без его участия (заочная форма).
- По результатам экспертизы заполняется экспертное заключение
- Аттестационная комиссия на основании экспертного заключения об оценке уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности работника, информационной карты, принимает решение о соответствии/несоответствии работника заявленной квалификационной категории.



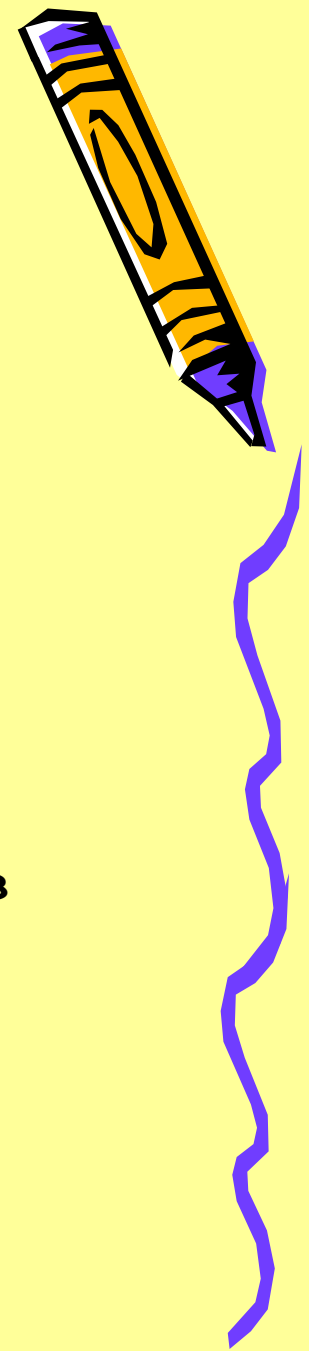
**Портфолио** - это набор материалов, демонстрирующий умение педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника.



- Портфолио представляет собой папку-накопитель
- Представленные в портфолио материалы рассматриваются как свидетельства профессионализма педагога.



# Требования к профессиональным достижениям педагогических работников, аттестуемых на первую (высшую) квалификационные категории



## • Критерии

1. Результаты образовательных достижений обучающихся (воспитанников)
2. Уровень ИКТ-компетентности педагога
3. Профессионально-общественный статус педагога
  - Уровень профессиональной активности
  - Уровень общественной активности
4. Профессиональные и личные достижения, полученные в текущем аттестационном периоде
5. Общественно-профессиональная оценка деятельности педагога



## Оценка профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников, аттестуемых на первую (высшую квалификационные категории



- 5 баллов - полностью соответствует критериям
- 4 балла - в основном соответствует критериям
- 3 балла - соответствует критериям
- 2 балла - частично соответствует критериям
- 1 балл - слабо соответствует критериям
- 0 баллов - полное несоответствие критериям

### Рекомендуемая сумма баллов

#### для определения квалификационной категории:

- 1 кв. категория - 30-39 баллов
- Высшая кв. категория - 40-50 баллов



## ***ВЫВОД:***

- Разработанный механизм аттестации педагогических работников позволит:
- - обеспечить единый подход в проведении аттестации и экспертизы деятельности педагогических работников;
- - повысить престиж труда педагога, заработная плата которого с переходом на новую систему оплаты труда зависит от уровня квалификации работников;
- - исключить субъективный подход в проведении аттестации;
- - повысить роль общественного влияния, открытости системы образования



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

